

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.15 Казачество на службе отечеству**

Специальность/направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Специализация/направленность(профиль): **Проектирование программного обеспечения мобильных робототехнических систем в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Цели:

анализ, уяснение общих и специфических закономерностей генезиса, формирования, развития, сущности, функций,

#### 1.2. Задачи:

- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;

- развитие способностей учащихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения на

### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1 : Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2 : Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3 : Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

**УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1 : Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

УК-5.2 : Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3 : Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p><b>Тема 1. Российская государственность и казачество: общие проблемы</b>  <b>Предмет дисциплины, его взаимосвязи с другими юридическими и гуманитарными науками: историей государства и права России, теорией государства и права, политологией, государственным и муниципальным управлением, конституционным правовом России, муниципальным правом России. Принципы научности, историзма. Гносеологическая (познавательная), методологическая, социальная (прикладная), идеологическая (духовная) функции.</b></p> <p><b>Знать: Исторические основы формирования и развития российской государственности и казачества; Основные принципы и функции государства и права России /Лек/</b></p>	1	1	0
1.2	<p><b>Тема 1. Российская государственность и казачество: общие проблемы</b>  <b>Предмет дисциплины, его взаимосвязи с другими юридическими и гуманитарными науками: историей государства и права России, теорией государства и права, политологией, государственным и муниципальным управлением, конституционным правовом России, муниципальным правом России. Принципы научности, историзма. Гносеологическая (познавательная), методологическая, социальная (прикладная), идеологическая (духовная) функции.</b></p> <p><b>Уметь:</b>                      - анализировать исторические источники и научные работы, связанные с российской государственностью и казачеством;                      - определять взаимосвязи и влияние российской государственности и казачества на другие юридические и гуманитарные науки.</p> <p><b>Владеть:</b>                      - навыками написания научных текстов и составления аналитических материалов по теме российской государственности и казачества;                      - навыками самоорганизации и планирования работы по изучению и анализу</p>	1	1	0

	российской государственности и казачества. /Пр/			
1.3	<p><b>Тема 1. Российская государственность и казачество: общие проблемы</b>  <b>Предмет дисциплины, его взаимосвязи с другими юридическими и гуманитарными науками: историей государства и права России, теорией государства и права, политологией, государственным и муниципальным управлением, конституционным правом России, муниципальным правом России. Принципы научности, историзма. Гносеологическая (познавательная), методологическая, социальная (прикладная), идеологическая (духовная) функции.</b>  <b>Знать:</b>  - исторические основы формирования и развития российской государственности и казачества;  - основные принципы и функции государства и права России.  <b>Уметь:</b>  - анализировать исторические источники и научные работы, связанные с российской государственностью и казачеством;  - определять взаимосвязи и влияние российской государственности и казачества на другие юридические и гуманитарные науки.  <b>Владеть:</b>  - навыками написания научных текстов и составления аналитических материалов по теме российской государственности и казачества;  - навыками самоорганизации и планирования работы по изучению и анализу российской государственности и казачества. /Ср/</p>	1	6	0
1.4	<p><b>Тема 2. Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков</b>  <b>Строй военной демократии. Образование Древнерусского государства. Социальная дифференциация общества. Принятие христианства. Владимир-креститель. «Слово о законе и благодати» Илариона. Былины о казаках. Илья Муромец. «Повесть временных лет». Владимир Мономах. «Русская Правда». Княжеские уставы и грамоты о статусе казаков. Церковная организация и юрисдикция. «Моление Даниила Заточника».</b>  <b>Знать:</b>  - основные характеристики Древнерусского государства IX-XIII веков, его образование и социальную дифференциацию общества;  - роль и значение князей в формировании и управлении Древнерусским государством.  /Лек/</p>	1	1	0
1.5	<p><b>Тема 2. Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков</b>  <b>Строй военной демократии. Образование Древнерусского государства. Социальная дифференциация общества. Принятие христианства. Владимир-креститель. «Слово о законе и благодати» Илариона. Былины о казаках. Илья Муромец. «Повесть временных лет». Владимир Мономах. «Русская Правда». Княжеские уставы и грамоты о статусе казаков. Церковная организация и юрисдикция. «Моление Даниила Заточника».</b>  <b>Уметь:</b>  - анализировать и интерпретировать исторические источники и литературные произведения, связанные с данной эпохой;  - связывать исторические события и процессы с их социальным и политическим контекстом.  <b>Владеть:</b>  - навыками написания исторических эссе, анализа исторических текстов и интерпретацией исторических источников;  - навыками структурировать и представлять информацию о Древнерусской государственности и казачестве в виде организованных и логических аргументов. /Пр/</p>	1	1	0
1.6	<p><b>Тема 2. Древнерусская государственность и казачество IX-XIII веков</b>  <b>Строй военной демократии. Образование Древнерусского государства. Социальная дифференциация общества. Принятие христианства. Владимир-креститель. «Слово о законе и благодати» Илариона. Былины о казаках. Илья Муромец. «Повесть временных лет». Владимир Мономах. «Русская Правда». Княжеские уставы и грамоты о статусе казаков. Церковная организация и юрисдикция. «Моление Даниила Заточника».</b>  <b>Знать:</b>  - основные характеристики Древнерусского государства IX-XIII веков, его образование и социальную дифференциацию общества;  - роль и значение князей в формировании и управлении Древнерусским государством.  <b>Уметь:</b>  - анализировать и интерпретировать исторические источники и литературные произведения, связанные с данной эпохой;</p>	1	10	0

	<p>- связывать исторические события и процессы с их социальным и политическим контекстом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания исторических эссе, анализа исторических текстов и интерпретацией исторических источников;</li> <li>- навыками структурировать и представлять информацию о Древнерусской государственности и казачестве в виде организованных и логических аргументов. /Ср/</li> </ul>			
1.7	<p>Тема 3. Московская Русь и казачество Золотая Орда и казаки (XIII-XV века). Их переход на службу к князьям Московии. Теория «Москва-Третий Рим». Нестяжатели и иосифляне. Иван III-государь всея Руси. Казаки Поля. Их участие в Куликовской битве. Судебник 1497 г. Права крестьян на землю. Правовой статус казаков. Полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского о казачестве. Запорожская Сечь. Ермак Тимофеевич и присоединение Сибири</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический контекст и основные события, связанные с Золотой Ордой и казачеством в XIII-XV веках;</li> <li>- роль казаков в переходе на службу к князьям Московии и их влияние на формирование государства;</li> <li>- роль казаков Полей и их участие в Куликовской битве. /Лек/</li> </ul>	1	1	0
1.8	<p>Тема 3. Московская Русь и казачество Золотая Орда и казаки (XIII-XV века). Их переход на службу к князьям Московии. Теория «Москва-Третий Рим». Нестяжатели и иосифляне. Иван III-государь всея Руси. Казаки Поля. Их участие в Куликовской битве. Судебник 1497 г. Права крестьян на землю. Правовой статус казаков. Полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского о казачестве. Запорожская Сечь. Ермак Тимофеевич и присоединение Сибири</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические источники, связанные с Московской Русью и казачеством;</li> <li>- оценивать влияние казаков на формирование и развитие российской государственности;</li> <li>- разбираться в политических и социальных процессах того времени и их связи с казачеством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативными навыками для обсуждения и обмена мнениями о роли казачества в истории России;</li> <li>- навыками написания эссе, исследовательской работы или презентации на основе изученной темы;</li> <li>- навыками представления и структурирования информации о роли казачества в формировании и развитии российской государственности. /Пр/</li> </ul>	1	1	0
1.9	<p>Тема 3. Московская Русь и казачество Золотая Орда и казаки (XIII-XV века). Их переход на службу к князьям Московии. Теория «Москва-Третий Рим». Нестяжатели и иосифляне. Иван III-государь всея Руси. Казаки Поля. Их участие в Куликовской битве. Судебник 1497 г. Права крестьян на землю. Правовой статус казаков. Полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского о казачестве. Запорожская Сечь. Ермак Тимофеевич и присоединение Сибири</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический контекст и основные события, связанные с Золотой Ордой и казачеством в XIII-XV веках;</li> <li>- роль казаков в переходе на службу к князьям Московии и их влияние на формирование государства;</li> <li>- роль казаков Полей и их участие в Куликовской битве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические источники, связанные с Московской Русью и казачеством;</li> <li>- оценивать влияние казаков на формирование и развитие российской государственности;</li> <li>- разбираться в политических и социальных процессах того времени и их связи с казачеством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативными навыками для обсуждения и обмена мнениями о роли казачества в истории России;</li> <li>- навыками написания эссе, исследовательской работы или презентации на основе изученной темы;</li> <li>- навыками представления и структурирования информации о роли казачества в формировании и развитии российской государственности. /Ср/</li> </ul>	1	10	0

1.10	<p>Тема 4. Россия XVIIвека и казачество Смутное время и казачество. Самозванцы. Польская интервенция. Освобождение Москвы. Правовой статус казаков. Патриарх Гермоген. Казаки в царствование Михаила Федоровича (1-ая половинаXVII века). Царь Алексей Михайлович. Степан Разин. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Казаки-запорожцы в XVII в. Переяславская Рада. Богдан Хмельницкий. Судебник 1550 г: источники, разработка. Соборное Уложение 1649 г. Правовое положение казаков и стрельцов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический контекст и основные события XVII века в России, такие как Смутное время, самозванцы, польская интервенция и освобождение Москвы;</li> <li>- правовой статус казаков и их роль в обществе;</li> <li>- особенности правового положения казаков и стрельцов в России XVII века. /Лек/</li> </ul>	1	1	0
1.11	<p>Тема 4. Россия XVII века и казачество Смутное время и казачество. Самозванцы. Польская интервенция. Освобождение Москвы. Правовой статус казаков. Патриарх Гермоген. Казаки в царствование Михаила Федоровича (1-ая половинаXVII века). Царь Алексей Михайлович. Степан Разин. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Казаки-запорожцы в XVII в. Переяславская Рада. Богдан Хмельницкий. Судебник 1550 г: источники, разработка. Соборное Уложение 1649 г. Правовое положение казаков и стрельцов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические источники, связанные с рассматриваемыми темами, и выявлять основные факты, идеи и взаимосвязи между ними;</li> <li>- понимать и объяснять причины и последствия важных событий и процессов, связанных с казачеством в XVII веке;</li> <li>- сопоставлять различные точки зрения и интерпретации исторических событий и явлений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменной и устной коммуникации для изложения исторических аргументов и идей;</li> <li>- навыками работы с историческими источниками, включая их анализ, интерпретацию и цитирование. /Пр/</li> </ul>	1	1	0
1.12	<p>Тема 4. Россия XVIIвека и казачество Смутное время и казачество. Самозванцы. Польская интервенция. Освобождение Москвы. Правовой статус казаков. Патриарх Гермоген. Казаки в царствование Михаила Федоровича (1-ая половинаXVII века). Царь Алексей Михайлович. Степан Разин. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Казаки-запорожцы в XVII в. Переяславская Рада. Богдан Хмельницкий. Судебник 1550 г: источники, разработка. Соборное Уложение 1649 г. Правовое положение казаков и стрельцов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический контекст и основные события XVII века в России, такие как Смутное время, самозванцы, польская интервенция и освобождение Москвы;</li> <li>- правовой статус казаков и их роль в обществе;</li> <li>- особенности правового положения казаков и стрельцов в России XVII века.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические источники, связанные с рассматриваемыми темами, и выявлять основные факты, идеи и взаимосвязи между ними;</li> <li>- понимать и объяснять причины и последствия важных событий и процессов, связанных с казачеством в XVII веке;</li> <li>- сопоставлять различные точки зрения и интерпретации исторических событий и явлений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменной и устной коммуникации для изложения исторических аргументов и идей;</li> <li>- навыками работы с историческими источниками, включая их анализ, интерпретацию и цитирование. /Ср/</li> </ul>	1	10	0
1.13	<p>Тема 5. Российская империя XVIIIвека и казачество Петр Великий и казаки. Бунт Кондратия Булавина. Реформирование казачьего уклада. Правовое положение казачьих войск. Просвещённый абсолютизм Елизаветы Петровны и Екатерины II. Разумовский К.Г. - последний гетман Украины. Казаки и А.В. Суворов «Наука побеждать». Поморский казак, первый просветитель Отечества-М.В. Ломоносов. С.Е. Десницкий-первый русский профессор права. Уложеннаякомиссия 1767 г. и другие конституционные проекты. «Наказ» Екатерины II. Статус Украины. Присоединение Крыма. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Первый «дворянский» революционер А.Н. Радищев.</p>	1	2	0

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический контекст и основные события XVIII века в Российской империи, включая период Петра Великого, правление Елизаветы Петровны и Екатерины II;</li> <li>- роль и значение казачества в истории России в XVIII веке, включая его военные функции, участие в освоении и защите новых территорий, а также поддержание внутренней стабильности и порядка;</li> <li>- реформирование казачьего уклада и изменения в правовом положении казачьих войск. /Лек/</li> </ul>			
1.14	<p><b>Тема 5. Российская империя XVIII века и казачество</b>          Петр Великий и казаки. Бунт Кондратия Булавина. Реформирование казачьего уклада. Правовое положение казачьих войск. Просвещённый абсолютизм Елизаветы Петровны и Екатерины II. Разумовский К.Г. - последний гетман Украины. Казаки и А.В. Суворов «Наука побеждать». Поморский казак, первый просветитель Отечества-М.В. Ломоносов. С.Е. Десницкий-первый русский профессор права. Уложенная комиссия 1767 г. и другие конституционные проекты. «Наказ» Екатерины II. Статус Украины. Присоединение Крыма. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Первый «дворянский» революционер А.Н. Радищев.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины и последствия ключевых событий и реформ, связанных с казачеством;</li> <li>- сопоставлять различные точки зрения и источники для получения полного представления о данной теме;</li> <li>- формулировать выводы и аргументировать свою позицию по вопросам, связанным с российской империей и казачеством XVIII века</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания эссе, рефератов или иных исторических текстов, связанных с темой российской империи и казачества XVIII века;</li> <li>- навыками работы с историческими источниками и их критическим анализом;</li> <li>- способностью представлять информацию в удобной и логичной форме. /Пр/</li> </ul>	1	2	0
1.15	<p><b>Тема 5. Российская империя XVIII века и казачество</b>          Петр Великий и казаки. Бунт Кондратия Булавина. Реформирование казачьего уклада. Правовое положение казачьих войск. Просвещённый абсолютизм Елизаветы Петровны и Екатерины II. Разумовский К.Г. - последний гетман Украины. Казаки и А.В. Суворов «Наука побеждать». Поморский казак, первый просветитель Отечества-М.В. Ломоносов. С.Е. Десницкий-первый русский профессор права. Уложенная комиссия 1767 г. и другие конституционные проекты. «Наказ» Екатерины II. Статус Украины. Присоединение Крыма. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Первый «дворянский» революционер А.Н. Радищев.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический контекст и основные события XVIII века в Российской империи, включая период Петра Великого, правление Елизаветы Петровны и Екатерины II;</li> <li>- роль и значение казачества в истории России в XVIII веке, включая его военные функции, участие в освоении и защите новых территорий, а также поддержание внутренней стабильности и порядка;</li> <li>- реформирование казачьего уклада и изменения в правовом положении казачьих войск</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины и последствия ключевых событий и реформ, связанных с казачеством;</li> <li>- сопоставлять различные точки зрения и источники для получения полного представления о данной теме;</li> <li>- формулировать выводы и аргументировать свою позицию по вопросам, связанным с российской империей и казачеством XVIII века</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания эссе, рефератов или иных исторических текстов, связанных с темой российской империи и казачества XVIII века;</li> <li>- навыками работы с историческими источниками и их критическим анализом;</li> <li>- способностью представлять информацию в удобной и логичной форме. /Ср/</li> </ul>	1	10	0
1.16	<p><b>Тема 6. Российская империя и казачество первой половины XIX века</b>          Александр I. Сперанский М.М. Правительственный конституционализм. Легитимизм Н.М. Карамзина. Принятие норм о Донском войске - «Положение о военной службе». Попытки решения крестьянского вопроса. Казаки в наполеоновских войнах. М.И. Платов. Отечественная война 1812 г. и казаки. Н.А. Дурова – первая женщина-офицер казачьего войска. Теория официальной народности. Декабристы. Западники и славянофильство судьбах России. Н.В.</p>	1	2	0

	<p>Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки». «Тарас Бульба». «Выбранные места из переписки с друзьями». Систематизация законодательства. Права и обязанности казачества. Присоединение Кавказа. Кубанские пластуны. Правовое положение окраин Империи.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические события и роль казаков во время наполеоновских войн;</li> <li>- основные идеи теории официальной народности;</li> <li>- исторические факты о декабристах и их влияние на политическую ситуацию в России. /Лек/</li> </ul>			
1.17	<p>Тема 6. Российская империя и казачество первой половины XIX века Краткое содержание: Александр И. Сперанский М.М. Правительственный конституционализм. Легитимизм Н.М. Карамзина. Принятие норм о Донском войске –«Положение о военной службе». Попытки решения крестьянского вопроса. Казаки в наполеоновских войнах. М.И. Платов. Отечественная война 1812 г. и казаки. Н.А. Дурова – первая женщина-офицер казачьего войска. Теория официальной народности. Декабристы. Западники и славянофилью судьбах России. Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки». «Тарас Бульба». «Выбранные места из переписки с друзьями». Систематизация законодательства. Права и обязанности казачества. Присоединение Кавказа. Кубанские пластуны. Правовое положение окраин Империи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и оценивать различные политические и социальные идеи и концепции, такие как правительственный конституционализм и легитимизм;</li> <li>- интерпретировать произведения искусства, такие как произведения Н.В. Гоголя, с точки зрения их связи с историческим контекстом и общественными проблемами того времени</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитического чтения и интерпретации исторических и литературных текстов;</li> <li>- навыками исторического исследования и использования первоисточников /Пр/</li> </ul>	1	2	0
1.18	<p>Тема 6. Российская империя и казачество первой половины XIX века Александр И. Сперанский М.М. Правительственный конституционализм. Легитимизм Н.М. Карамзина. Принятие норм о Донском войске –«Положение о военной службе». Попытки решения крестьянского вопроса. Казаки в наполеоновских войнах. М.И. Платов. Отечественная война 1812 г. и казаки. Н.А. Дурова – первая женщина-офицер казачьего войска. Теория официальной народности. Декабристы. Западники и славянофилью судьбах России. Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки». «Тарас Бульба». «Выбранные места из переписки с друзьями». Систематизация законодательства. Права и обязанности казачества. Присоединение Кавказа. Кубанские пластуны. Правовое положение окраин Империи.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические события и роль казаков во время наполеоновских войн;</li> <li>- основные идеи теории официальной народности;</li> <li>- исторические факты о декабристах и их влияние на политическую ситуацию в России.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и оценивать различные политические и социальные идеи и концепции, такие как правительственный конституционализм и легитимизм;</li> <li>- интерпретировать произведения искусства, такие как произведения Н.В. Гоголя, с точки зрения их связи с историческим контекстом и общественными проблемами того времени</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитического чтения и интерпретации исторических и литературных текстов;</li> <li>- навыками исторического исследования и использования первоисточников /Ср/</li> </ul>	1	10	0
1.1	<p>Зачет</p> <p>Знать:</p> <p>исторические основы формирования и развития российской государственности и казачества; основные принципы и функции государства и права России; основные характеристики Древнерусского государства IX-XIII веков, его образование и социальную дифференциацию общества; роль и значение князей в формировании и управлении Древнерусским государством; исторический контекст и основные события, связанные с Золотой Ордой и казачеством в XIII-XV веках; роль казаков в переходе на службу к князьям Московии и их влияние на формирование государства; роль казаков Полей и их участие в Куликовской битве; исторический контекст и основные события XVII века в России, такие как Смутное время, самозванцы, польская интервенция и освобождение Москвы; правовой статус казаков и их роль в обществе; особенности правового</p>	1	0	0

	<p>положения казаков и стрельцов в России XVII века; исторические события и роль казаков во время наполеоновских войн; основные идеи теории официальной народности; исторические факты о декабристах и их влияние на политическую ситуацию в России.</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и научные работы, связанные с российской государственностью и казачеством; определять взаимосвязи и влияние российской государственности и казачества на другие юридические и гуманитарные науки; анализировать и интерпретировать исторические источники и литературные произведения, связанные с данной эпохой; связывать исторические события и процессы с их социальным и политическим контекстом; анализировать исторические источники, связанные с Московской Русью и казачеством; оценивать влияние казаков на формирование и развитие российской государственности; разбираться в политических и социальных процессах того времени и их связи с казачеством; анализировать исторические источники, связанные с рассматриваемыми темами, и выявлять основные факты, идеи и взаимосвязи между ними; понимать и объяснять причины и последствия важных событий и процессов, связанных с казачеством в XVII веке; сопоставлять различные точки зрения и интерпретации исторических событий и явлений; сравнивать и оценивать различные политические и социальные идеи и концепции, такие как правительственный конституционализм и легитимизм; интерпретировать произведения искусства, такие как произведения Н.В. Гоголя, с точки зрения их связи с историческим контекстом и общественными проблемами того времени</p> <p>Владеть: навыками написания научных текстов и составления аналитических материалов по теме российской государственности и казачества; навыками самоорганизации и планирования работы по изучению и анализу российской государственности и казачества; навыками написания исторических эссе, анализа исторических текстов и интерпретацией исторических источников; навыками структурировать и представлять информацию о Древнерусской государственности и казачестве в виде организованных и логических аргументов; коммуникативными навыками для обсуждения и обмена мнениями о роли казачества в истории России; навыками написания эссе, исследовательской работы или презентации на основе изученной темы; навыками представления и структурирования информации о роли казачества в формировании и развитии российской государственности; навыками письменной и устной коммуникации для изложения исторических аргументов и идей; навыками работы с историческими источниками, включая их анализ, интерпретацию и цитирование; навыками аналитического чтения и интерпретации исторических и литературных текстов; навыками исторического исследования и использования первоисточников.</p> <p>/Зачёт/</p>			
1.1	<p>Тема 7. Пореформенная Россия и казачество. Революция. Гражданская война Николай I. Крымская война и казаки. Оборона Севастополя. Необходимость смены общественного строя. Консерватизм и реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская реформа 1864 г. Казаки в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Присоединение Средней Азии. Скобелев М.Д. и казаки. Православная церковь. Обер-прокурор К.П. Победоносцев. Почвенничество. Ф.М. Достоевский: русские идея и мир. «Братья Карамазовы». Русский либерализм. Б.Н. Чичерин. Народники. М.А. Бакунин. Либеральное народничество. Теория малых дел. Зарождение русского марксизма. Г.В. Плеханов. Контрреформы Александра III. Военная реформа. Обновление свода законов и статус казаков. Фабричное законодательство.</p> <p>Николай II. С.Ю. Витте – «отец российского капитализма». Государственно-правовые идеи Л.А. Тихомирова. Казаки и Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Первая русская революция и казачество. Манифест 17 октября 1905 г. Третьеиюньский переворот 1907 г. Реформы П.А. Столыпина и казачество. Л.Н. Толстой как «зеркало русской революции», его полемика с Иоанном Кронштадтским, православной церковью и царём. Повесть «Казаки». Первая мировая война и казачество. Законодательство Государственных Дум I-IV созывов. Торгово-промышленное законодательство. Старообрядцы и предпринимательство. Савва Мамонтов. Русский либерализм начала XX в. Планы социального государства П.И. Новгородцева. Правовая политика Л.И. Петражицкого. Веховцы о государстве и праве. Чрезвычайное законодательство войны. Усиление государственного вмешательства в экономику. Падение Империи. Временное правительство. Советы. Двоевластие. Корниловский мятеж. Ленин В.И. «Государство и революция». Провозглашение Республики. Октябрьский</p>	2	4	0

	<p>переворот. «Вся власть Советам!». Разгон Учредительного собрания. Ликвидация династии Романовых. Покушение на В.И. Ленина. Красный террор. Раскол казачества, их участие в Гражданской войне. Уход в эмиграцию. Дело патриарха Тихона.</p> <p>Декреты ВЦИК и СНК об уничтожении сословий и гражданских чинов, отделении церкви от государства, о мире и земле, социализации земли.</p> <p>Конституция РСФСР 1918 г. Права и свободы граждан. Кодекс законов о труде (КЗоТ)10.12.1918 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке (КЗАГС) 16.09.1918 г. Директива Оргбюро ЦК РКП (б) «О расказачивании» 24.01.1919 г. М.А. Шолохов «Тихий дон».</p> <p>Знать: - роль и значимость казачества в истории России до 1917 года; - события Крымской войны и участие казаков в ней; - роль казаков в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг; - раскол казачества и его участие в Гражданской войне. /Лек/</p>			
1.2	<p>Тема 7. Пореформенная Россия и казачество. Революция. Гражданская война Николай I. Крымская война и казаки. Оборона Севастополя. Необходимость смены общественного строя. Консерватизм и реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская реформа 1864 г. Казаки в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Присоединение Средней Азии. Скобелев М.Д. и казаки.</p> <p>Православная церковь. Обер-прокурор К.П. Победоносцев. Почвенничество. Ф.М. Достоевский: русские идея и мир. «Братья Карамазовы». Русский либерализм. Б.Н. Чичерин. Народники. М.А. Бакунин. Либеральное народничество. Теория малых дел. Зарождение русского марксизма. Г.В. Плеханов. Контрреформы Александра III. Военная реформа. Обновление свода законов и статус казаков. Фабричное законодательство. Николай II. С.Ю. Витте – «отец российского капитализма». Государственно-правовые идеи Л.А. Тихомирова. Казаки и Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Первая русская революция и казачество. Манифест 17 октября 1905 г. Третьеиюньский переворот 1907 г. Реформы П.А. Столыпина и казачество. Л.Н. Толстой как «зеркало русской революции», его полемика с Иоанном Кронштадтским, православной церковью и царём. Повесть «Казаки». Первая мировая война и казачество. Законодательство Государственных Дум I-IV созывов. Торгово-промышленное законодательство. Старообрядцы и предпринимательство. Савва Мамонтов. Русский либерализм начала XX в. Планы социального государства П.И. Новгородцева. Правовая политика Л.И. Петражицкого. Веховцы о государстве и праве. Чрезвычайное законодательство войны. Усиление государственного вмешательства в экономику. Падение Империи. Временное правительство. Советы. Двоевластие. Корниловский мятеж. Ленин В.И. «Государство и революция». Провозглашение Республики. Октябрьский переворот. «Вся власть Советам!». Разгон Учредительного собрания. Ликвидация династии Романовых. Покушение на В.И. Ленина. Красный террор. Раскол казачества, их участие в Гражданской войне. Уход в эмиграцию. Дело патриарха Тихона. Декреты ВЦИК и СНК об уничтожении сословий и гражданских чинов, отделении церкви от государства, о мире и земле, социализации земли. Конституция РСФСР 1918 г. Права и свободы граждан. Кодекс законов о труде (КЗоТ)10.12.1918 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке (КЗАГС) 16.09.1918 г. Директива Оргбюро ЦК РКП (б) «О расказачивании» 24.01.1919 г. М.А. Шолохов «Тихий дон».</p> <p>Уметь: - анализировать исторические события и связывать их с ролью казачества; - оценивать влияние реформ на развитие казачества и общественно-политическую ситуацию в России; - оценивать последствия реформ и революционных событий на казачество и общество в целом. Владеть: - навыками анализа и исследования исторических источников, включая документы, статьи и литературные произведения; - коммуникационными навыками для обсуждения и обмена мнениями о теме. /Пр/</p>	2	4	0
1.3	<p>Тема 7. Пореформенная Россия и казачество. Революция. Гражданская война Николай I. Крымская война и казаки. Оборона Севастополя. Необходимость смены общественного строя. Консерватизм и реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская реформа 1864 г. Казаки в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Присоединение Средней Азии. Скобелев М.Д. и казаки.</p> <p>Православная церковь. Обер-прокурор К.П. Победоносцев. Почвенничество. Ф.М. Достоевский: русские идея и мир. «Братья Карамазовы». Русский либерализм. Б.Н. Чичерин. Народники. М.А. Бакунин. Либеральное народничество. Теория малых дел. Зарождение русского марксизма. Г.В. Плеханов. Контрреформы Александра III. Военная реформа. Обновление свода законов и статус казаков. Фабричное законодательство. Николай II. С.Ю. Витте – «отец российского капитализма». Государственно-правовые идеи Л.А. Тихомирова. Казаки и Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Первая русская революция и казачество. Манифест 17 октября 1905</p>	2	23	0



	<p>г.Третьеиюньскийпереворот 1907 г. Реформы П.А. Столыпина и казачество. Л.Н. Толстой как «зеркало русской революции», его полемика с ИоанномКронштадтским, православной церковью и царём. Повесть «Казачество». Первая мировая война и казачество. Законодательство Государственных Дум I-IV созывов. Торгово-промышленное законодательство.Старообрядцы и предпринимательство. Савва Мамонтов.Русский либерализм началаXX в. Планы социального государства П.И. Новгородцева. Правовая политика Л.И. Петражицкого. Веховцы о государстве и праве. Чрезвычайное законодательство войны. Усиление государственного вмешательства в экономику.Падение Империи. Временное правительство. Советы. Двоевластие. Корниловский мятеж. Ленин В.И. «Государство и революция». Провозглашение Республики. Октябрьский переворот. «Вся власть Советам!». Разгон Учредительного собрания. Ликвидация династии Романовых. Покушение на В.И. Ленина. Красный террор. Раскол казачества, их участие в Гражданской войне. Уход в эмиграцию. Дело патриарха Тихона. Декреты ВЦИК и СНК об уничтожении сословий и гражданских чинов, отделении церкви от государства, о мире и земле, социализации земли. Конституция РСФСР 1918 г. Права и свободы граждан. Кодекс законов о труде (КЗоТ)10.12.1918 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке (КЗАГС) 16.09.1918 г. Директива Оргбюро ЦК РКП (б) «О расказачивании» 24.01.1919 г. М.А. Шолохов «Тихий дон».</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значимость казачества в истории России до 1917 года;</li> <li>- события Крымской войны и участие казаков в ней;</li> <li>- роль казаков в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг;</li> <li>- раскол казачества и его участие в Гражданской войне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические события и связывать их с ролью казачества;</li> <li>- оценивать влияние реформ на развитие казачества и общественно-политическую ситуацию в России;</li> <li>- оценивать последствия реформ и революционных событий на казачество и общество в целом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и исследования исторических источников, включая документы, статьи и литературные произведения;</li> <li>- коммуникационными навыками для обсуждения и обмена мнениями о теме. /Ср/</li> </ul>			
1.4	<p>Тема 8. СССР и казачество. Постсоветская Россия и казачество НЭП. Декларация об образовании СССР. Земельный кодекс 1922 г. Репрессии против казачества. Коллективизация.М.А. Шолохов «Поднятая целина». И.В. Сталин. «Головокружение от успехов». Конституция 1936 г. Репрессии и процессы 1937 г.– «Ежовщина». Восстановление законности. Казачество в Великой ОтечественнойВойне 1941-1945 гг. Героизм казаков -от битвы за Москву до взятия Берлина. М.А. Шолохов «Судьба человека».XX съезд КПСС. Хрущев Н.С.- доклад о культуре личности И.В. Сталина. Пересмотр дел о незаконно репрессированных лицах. Реабилитация казаков. КонституцияСССР 1977 г. Казаки за рубежом.И.А. Ильин «Судьба России». Евразийцы. И.Л. Солоневич «Народная монархия».Окончательная реабилитация казачества в СССР. Перестройка М.С. Горбачева и её провал. Создание первых казачьих общевойсковых организаций (Дон, Кубань,Сибирь, Москва). Юбилей 1000-летияКрещения Руси. Реформы Б.Н. Ельцина и казачество. Е.Т. Гайдар «Государство и эволюция». Государственный переворот 4 октября 1993 г. Конституция 1993 г. Приватизация. Расслоение общества на богатых и бедных. Три этапа возрождения казачества (1989-2018 гг.). Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.Синодальный комитет РПЦ (Московская патриархия) и взаимодействие с казачеством. Союз казаковРоссии. Правовые льготыказакам, взявшим на себя обязательства по несению государственной и иной службы. Роль казачества в современной российской государственности, его взаимодействие с федеральными министерствами, ведомствами. Система местного казачьего самоуправления. «Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года» (утв. ПрезидентомРоссийской Федерации15.09.2012 г. № ПР-2789).Первый казачийуниверситет– кузница кадров высшей квалификации будущей демократической, правовой, социальной России.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события и характеристики периода НЭПа (Новая экономическая политика) в СССР;</li> <li>- декларацию об образовании СССР и ее значение для казачества;</li> <li>- земельный кодекс 1922 года и его роль в отношении земельных вопросов</li> </ul>	2	4	0

	<p>казачества;  - процессы реабилитации казаков и их окончательное восстановление в СССР;  - роль казачества в современной российской государственности и его взаимодействие с федеральными министерствами и ведомствами. /Лек/</p>			
1.5	<p>Тема 8. СССР и казачество. Постсоветская Россия и казачество Краткое содержание: НЭП. Декларация об образовании СССР. Земельный кодекс 1922 г. Репрессии против казачества. Коллективизация. М.А. Шолохов «Поднятая целина». И.В. Сталин. «Головокружение от успехов». Конституция 1936 г. Репрессии и процессы 1937 г.– «Ежовщина». Восстановление законности. Казачество в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Героизм казаков -от битвы за Москву до взятия Берлина. М.А. Шолохов «Судьба человека». XX съезд КПСС. Хрушев Н.С.- доклад о культе личности И.В. Сталина. Пересмотр дел о незаконно репрессированных лицах. Реабилитация казаков. Конституция СССР 1977 г. Казаки за рубежом. И.А. Ильин «Судьба России». Евразийцы. И.Л. Солоневич «Народная монархия». Окончательная реабилитация казачества в СССР. Перестройка М.С. Горбачева и её провал. Создание первых казачьих общевойсковых организаций (Дон, Кубань, Сибирь, Москва). Юбилей 1000-летия Крещения Руси. Реформы Б.Н. Ельцина и казачество. Е.Т. Гайдар «Государство и эволюция». Государственный переворот 4 октября 1993 г. Конституция 1993 г. Приватизация. Расслоение общества на богатых и бедных. Три этапа возрождения казачества (1989-2018 гг.). Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Синодальный комитет РПЦ (Московская патриархия) и взаимодействие с казачеством. Союз казаков России. Правовые льготы казакам, взявшим на себя обязательства по несению государственной и иной службы. Роль казачества в современной российской государственности, его взаимодействие с федеральными министерствами, ведомствами. Система местного казачьего самоуправления. «Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года» (утв. Президентом Российской Федерации 15.09.2012 г. № ПР-2789). Первый казачий университет – кузница кадров высшей квалификации будущей демократической, правовой, социальной России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и объяснять причины и последствия репрессий и коллективизации для казачества;</li> <li>- оценивать роль казачества в Великой Отечественной Войне и его значимость для России;</li> <li>- сравнивать различные этапы возрождения казачества и их влияние на современную Россию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического анализа и исследования для изучения роли казачества в различных исторических периодах;</li> <li>- навыками работы с историческими документами, законодательством и источниками, связанными с казачеством. /Пр/</li> </ul>	2	4	0
1.6	<p>Тема 8. СССР и казачество. Постсоветская Россия и казачество Краткое содержание: НЭП. Декларация об образовании СССР. Земельный кодекс 1922 г. Репрессии против казачества. Коллективизация. М.А. Шолохов «Поднятая целина». И.В. Сталин. «Головокружение от успехов». Конституция 1936 г. Репрессии и процессы 1937 г.– «Ежовщина». Восстановление законности. Казачество в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Героизм казаков -от битвы за Москву до взятия Берлина. М.А. Шолохов «Судьба человека». XX съезд КПСС. Хрушев Н.С.- доклад о культе личности И.В. Сталина. Пересмотр дел о незаконно репрессированных лицах. Реабилитация казаков. Конституция СССР 1977 г. Казаки за рубежом. И.А. Ильин «Судьба России». Евразийцы. И.Л. Солоневич «Народная монархия». Окончательная реабилитация казачества в СССР. Перестройка М.С. Горбачева и её провал. Создание первых казачьих общевойсковых организаций (Дон, Кубань, Сибирь, Москва). Юбилей 1000-летия Крещения Руси. Реформы Б.Н. Ельцина и казачество. Е.Т. Гайдар «Государство и эволюция». Государственный переворот 4 октября 1993 г. Конституция 1993 г. Приватизация. Расслоение общества на богатых и бедных. Три этапа возрождения казачества (1989-2018 гг.). Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Синодальный комитет РПЦ (Московская патриархия) и взаимодействие с казачеством. Союз казаков России. Правовые льготы казакам, взявшим на себя обязательства по несению государственной и иной службы. Роль казачества в современной российской государственности, его взаимодействие с федеральными министерствами, ведомствами. Система местного казачьего самоуправления. «Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года» (утв. Президентом Российской Федерации 15.09.2012 г. № ПР-2789).</p>	2	24	0

	<p>Федерации 15.09.2012 г. № ПР-2789). Первый казачий университет – кузница кадров высшей квалификации будущей демократической, правовой, социальной России.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события и характеристики периода НЭПа (Новая экономическая политика) в СССР;</li> <li>- декларацию об образовании СССР и ее значение для казачества;</li> <li>- земельный кодекс 1922 года и его роль в отношении земельных вопросов казачества;</li> <li>- процессы реабилитации казаков и их окончательное восстановление в СССР;</li> <li>- роль казачества в современной российской государственности и его взаимодействие с федеральными министерствами и ведомствами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и объяснять причины и последствия репрессий и коллективизации для казачества;</li> <li>- оценивать роль казачества в Великой Отечественной Войне и его значимость для России;</li> <li>- сравнивать различные этапы возрождения казачества и их влияние на современную Россию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического анализа и исследования для изучения роли казачества в различных исторических периодах;</li> <li>- навыками работы с историческими документами, законодательством и источниками, связанными с казачеством. /Ср/</li> </ul>			
1.1	<p><b>Экзамен</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание с соблюдением этических и межкультурных норм.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p>/Экзамен/</p>	2	45	0

#### 4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Разработчик программы Сандюк Т.А. 

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П. 